

**STUDI PERBEDAAN TINGKAT PRESTASI BELAJAR
PELAJARAN MATEMATIKA PADA
ANAK KELAS LIMA SEKOLAH DASAR MUJAHIDDIN
YANG MENGIKUTI
KURSUS MENTAL ARITMATIKA DI ASMA
DAN TIDAK MENGIKUTI
KURSUS MENTAL ARITMATIKA**

SKRIPSI

020-9 '2002

Ika
S




Disusun Oleh :

**TINA ELLYA IKAVATIN
119710192**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2002**

**STUDI PERBEDAAN TINGKAT PRESTASI BELAJAR
PELAJARAN MATEMATIKA PADA
ANAK KELAS LIMA SEKOLAH DASAR MUJAHIDDIN
YANG MENGIKUTI
KURSUS MENTAL ARITMATIKA DI ASMA
DAN TIDAK MENGIKUTI
KURSUS MENTAL ARITMATIKA**

SKRIPSI



**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya**

Disusun Oleh :

**TINA ELLYA IKAVATIN
119710192**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2002**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi



Dr. Mareyke M.W. Tairas, MA. MBA.
NIP. 131 675 106

HALAMAN PENGESAHAN

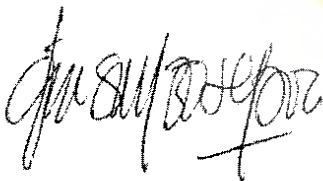
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
pada hari Jum'at, tanggal 26 Juli 2002
dengan susunan Dewan Penguji

Ketua,



Drs. Hawaim Machrus, MS
NIP. 130 701 135

Sekretaris,



Herdina Indrijati, S.Psi
NIP. 132 161 190

Anggota,



Dr. Mareyke M.W. Tairas, MA, MBA
NIP. 131 675 106

ABSTRAKSI

TINA ELLYA IKAVATIN, 119710192, Studi Perbedaan Tingkat Prestasi Belajar Pelajaran Matematika pada Anak Kelas Lima Sekolah Dasar Mujahiddin yang Mengikuti Kursus Mental Aritmatika di ASMA dan Tidak Mengikuti Kursus Mental Aritmatika.

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar pelajaran matematika siswa kelas lima sekolah dasar mujahiddin yang mengikuti kursus mental aritmatika di ASMA dan tidak mengikuti kursus mental aritmatika. Metode mental aritmatika adalah suatu metode berhitung yang dilakukan dengan menggunakan sempoa bayangan.

Pengumpulan data dilakukan dengan Tes Prestasi yang mengukur prestasi siswa pada pelajaran matematika. Tes Prestasi tersebut terdiri dari 35 soal materi pelajaran matematika kelas lima sekolah dasar cawu I dan II.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi level empat Yayasan Mental Aritmatika ASMA yang telah duduk di kelas lima pada satu sekolah dasar yang sama. Dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling* diketahui bahwa Sekolah Dasar Mujahiddin yang berlokasi di Jalan Tanjung Perak Barat 275 Surabaya mempunyai 13 siswa kelas lima yang mengikuti kursus di ASMA. Kemudian untuk mendapatkan kelompok pembandingan, yaitu melihat nilai pelajaran IPA, IPS, Bahasa Indonesia dan Matematika siswa yang tidak mengikuti kursus di ASMA dengan nilai-nilai setara siswa yang mengikuti kursus di ASMA. Sehingga diperoleh 13 siswa dari Sekolah Dasar Mujahiddin yang tidak mengikuti kursus di ASMA yang kemampuannya sebanding dengan 13 siswa Sekolah Dasar Mujahiddin yang mengikuti kursus di ASMA.

Validitas dan Reliabilitas tes prestasi pelajaran matematika didasarkan dengan melihat indeks daya beda item dan indeks kesukaran item setelah dilakukan uji item dilapangan. Uji item dilakukan pada 30 siswa Sekolah Dasar Mujahiddin kelas 5A. Yang akhirnya diperoleh 35 soal tes prestasi pelajaran matematika.

Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji *Mann-Whitney U*. Pengolahan data dilakukan dengan program *Ms.Excell* dari *Ms. Office 2000*. tetapi sebelum dianalisis, dilakukan pe-ranking-an terhadap nilai hasil tes prestasi, yaitu untuk mendapatkan *Mean Rank* dan *Sum of Ranks* yang sangat diperlukan dalam uji *Mann-Whitney U*.

Hasil dari penelitian ini dicocokkan dengan menggunakan pedoman nilai *Probability of Error (P)*. Dengan perolehan nilai $P = 0,042$ yang berarti bahwa hipotesis *alternative* dalam penelitian ini **diterima**.